



## NHÀ GIÁO – TIẾN SĨ NGUYỄN VĂN HÒA

Trong nhiều năm qua, đã có nhiều nhà trường, nhà giáo dục tâm huyết khắp cả nước tự tìm hướng xây dựng những ngôi trường “mơ ước” cho nhiều thế hệ học trò, nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục “vì sự phát triển của con người” và tìm kiếm niềm hạnh phúc lớn lao của nghề giáo. Nhà giáo – Tiến sĩ Nguyễn Văn Hòa là một trong những người tiên phong và kiên trì theo đuổi con đường xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong suốt 30 năm qua.



### Vai trò đảm nhận:

- Chủ tịch Hội đồng trường Nguyễn Bình Khiêm – Cầu Giấy.
- Chức danh khoa học cao nhất: Tiến sĩ Giáo dục học. Chuyên ngành phương pháp giảng dạy Vật lý.
- Cố vấn chương trình “Thầy cô chúng ta đã thay đổi” và dự án Trường học hạnh phúc do Đài Truyền hình Việt Nam khởi xướng với sự đồng hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Tác giả bộ sách “Xây dựng trường học hạnh phúc – Con đường tôi đi” và “Hồi ký người thầy xây trường hạnh phúc”.

### Quá trình công tác:

- 1965 – 1977: Bộ đội, chiến đấu ở chiến trường Quảng Nam, Đà Nẵng
- 1977 – 1978: Sinh viên Đại học Bách Khoa
- 1978 – 1982: Sinh viên Đại học Sư phạm Hà Nội I
- 1982 – 2005: Cán bộ giảng dạy tại trường Cao đẳng Sư phạm Hà Nội
- 1993: Thành lập trường Dân lập Nguyễn Bình Khiêm
- 2005 – 2015: Hiệu trưởng trường Dân lập Nguyễn Bình Khiêm
- 2015 – nay: Chủ tịch Hệ thống trường chất lượng cao Nguyễn Bình Khiêm – Cầu Giấy

### Triết lý giáo dục:

- Trường học là nơi dạy học làm người, không chạy theo thành tích, điểm số, không gây áp lực học tập cho học sinh.
- Trường học cần tràn ngập yêu thương, chăm lo, tôn trọng cho học sinh. Trường học cần lấy tiêu chí hạnh phúc và sự tiến bộ của mỗi học trò làm thước đo chất lượng giáo dục.
- Phương pháp giáo dục của nhà trường: “Chăm lo tới từng học sinh, giúp mỗi trò đều tiến bộ”.
- Trường học là nơi mà học sinh và cha mẹ học sinh được tôn trọng. Học sinh đến trường không chỉ để học mà còn để sống và hạnh phúc.



## PGS.TS TRẦN THỊ LỆ THU

### Vai trò đảm nhận:

- Chuyên gia Tâm lý giáo dục
- Phó chủ tịch Hội, Trưởng ban Tâm lý học – Giáo dục học – Hội Tâm lý Giáo dục Việt Nam
- Giảng viên Khoa Tâm lý Giáo dục - Đại học Sư phạm Hà Nội
- Cố vấn chương trình Cha mẹ thay đổi, Thầy cô chúng ta đã thay đổi (VTV7) và dự án Trường học hạnh phúc



PGS. TS. Trần Thị Lệ Thu tốt nghiệp cử nhân Tâm lý Giáo dục, cử nhân Giáo dục đặc biệt tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, cử nhân Ngoại ngữ tại Trường Đại học Sư phạm Ngoại Ngữ, Tiến sĩ Tâm lý học tại Viện Tâm lý học - Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam. Nghiên cứu và thực hành Tâm lý học đường, Giáo dục đặc biệt tại Hà Lan; nghiên cứu và thực hành Tâm lý học đường (TLHĐ) và Tâm lý lâm sàng tại Đại học St. John's & Viện Albert Ellis - Hoa Kỳ.

PGS.TS. Trần Thị Lệ Thu là Chuyên gia trong lĩnh vực Tâm lý học - Giáo dục học ứng dụng với trên 25 năm giảng dạy, nghiên cứu và thực hành Tâm lý - Giáo dục (tham vấn, trị liệu, phòng ngừa) dành cho trẻ em - thanh thiếu niên và người trưởng thành. PGS Thu từng làm chuyên gia tham vấn tâm lý tại tổ chức Koto Vietnam; chuyên gia tư vấn giáo dục đặc biệt tại trung tâm Sao Mai, trung tâm Phúc Tuệ, trung tâm Hy Vọng, v.v.; giám sát chuyên môn 20 phòng TLHĐ tại 20 trường phổ thông thuộc dự án "Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng" của tổ chức Plan International; thành viên Ban cố vấn chương trình *Thầy cô chúng ta đã thay đổi, Cha mẹ thay đổi và Dự án Trường học hạnh phúc* do Đài Truyền hình Việt Nam thực hiện.

PGS. Thu là tác giả của hơn 100 bài báo và 33 cuốn sách về Tâm lý học ứng dụng, Tâm lý học giáo dục, Giáo dục (GD) đặc biệt, Giá trị sống- kỹ năng sống (GTS- KNS),... là báo cáo viên, tập huấn viên và chuyên gia tư vấn trong nhiều khoá đào tạo TLHĐ, GTS- KNS, kỹ năng làm cha mẹ tại các Sở GD, Phòng GD, các hệ thống giáo dục phổ thông và đại học trong cả nước.

Hiện nay PGS. Thu là Phó chủ tịch Hội, Trưởng Ban Tâm lý học - Giáo dục học ứng dụng thuộc Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam; thành viên Hiệp hội Tâm lý học nhân cách thế giới, Hiệp hội Nghiên cứu TLHĐ quốc tế (IISP), Liên hiệp TLHĐ quốc tế (CASP-I); Giám sát chuyên môn phòng TLHĐ Trường THCS - THPT Nguyễn Tất Thành - Hà Nội và Hệ thống giáo dục Nguyễn Bình Khiêm - Cầu Giấy - Hà Nội. Chuyên gia tham vấn độc lập tại phòng tham vấn OTOD.

### Các lĩnh vực có nhiều kinh nghiệm:

- Thanh thiếu niên có các vấn đề: stress, nhận thức, học tập, hướng nghiệp, hành vi, cảm xúc, và xã hội.
- Thanh thiếu niên & người trưởng thành có các vấn đề: stress, lo âu, trầm cảm, bạo lực, lạm dụng, rối loạn stress sau sang chấn, khủng hoảng hôn nhân, khủng hoảng trong nuôi dạy con cái.
- Đào tạo, tập huấn và nghiên cứu về Tâm lý học đường, Tham vấn tâm lý, Giáo dục Giá trị sống - Kỹ năng sống, Kỹ năng làm cha mẹ & Trường học hạnh phúc.



## PGS.TS LÊ VĂN HẢO

### Vai trò đảm nhận:

- Nguyên Phó Viện trưởng, Viện Tâm lý học - Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam
- Giảng viên kiêm nhiệm Trường ĐH Khoa học xã hội và Nhân văn (Đại học Quốc gia Hà Nội)
- Cố vấn chương trình “Cha mẹ thay đổi” (VTV7)
- Chuyên gia Tâm lý giáo dục

### Quá trình đào tạo

- 1989: Tốt nghiệp cử nhân chuyên ngành Tâm lý học tại Trường Đại học Tổng hợp Rôxtôn trên sông Đông, Liên bang Nga.
- 2000: Bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ chuyên ngành Khoa học xã hội tại Trường Đại học Kỹ thuật Hoàng gia Melbourne, Australia.
- 2005: Bảo vệ thành công luận án Tiến sĩ chuyên ngành Tâm lý học tại Viện Tâm lý học.

### Quá trình công tác:

- Tháng 3/1992 đến tháng 8/2023: Nghiên cứu viên Viện Tâm lý học - Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam.
- Tháng 2/2015 đến năm 2016: Nghiên cứu viên chính, Trưởng phòng - Viện Tâm lý học, Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam.
- Tháng 2/2016 đến tháng 8/2023: Trưởng phòng Phòng Tâm lý học Văn hoá, Phó viện trưởng Viện Tâm lý học - Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam.
- 2017 đến tháng 8/2023: Nghiên cứu viên cao cấp Viện Tâm lý học - Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam.

### Các công trình tiêu biểu:

- Lê Văn Hảo (đồng tác giả với Larsen Knud, 2021). *Tâm lý học xã hội trong cuộc sống hiện đại*. Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội. Giải B, Giải thưởng Sách quốc gia lần thứ 5, 2022).
- Lê Văn Hảo (đồng tác giả với Đỗ Ngọc Khanh và Larsen Knud, 2020). *Sống một cuộc đời trọn vẹn*. Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Lê Văn Hảo (chủ biên, 2020). *Thái độ của thanh niên đối với người già ở Việt Nam*. Nhà xuất bản Khoa học Xã hội.
- Lê Văn Hảo (đồng tác giả với Larsen Knud, 2014, tái bản 2016, 2022). *Tâm lý học xuyên văn hóa*. Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Lê Văn Hảo (đồng tác giả với Larsen Knud, 2012). *Hành vi tổ chức trong một thế giới đang thay đổi*. Nhà xuất bản Đại học Quốc gia.
- Lê Văn Hảo (2010). *Làm gì với những đứa trẻ chưa ngoan?* (dành cho cha mẹ và giáo viên). Plan International.
- Le Van Hao (đồng tác giả, 2010). *East and Southeast Asia: Japan, South Korea, Vietnam, and Indonesia*. Trong sách *Handbook of Cultural Developmental Science* (Marc Bornstein chủ biên tổng tập). Psychology Press Taylor & Francis Group, 2010. New York.
- Le Van Hao (2009). *Positive Discipline. A manual for trainers*. Plan International (bản tiếng Anh).
- Lê Văn Hảo (2009). *Phương pháp kỷ luật tích cực*. Plan International (bản tiếng Việt).

