







## PHIẾU BÀI TẬP SỐ 52

- Mở rộng vốn từ Sản vật các miền đất nước
- Dấu phẩy
- Viết về cảm xúc với một sự việc

1. Viết tên từng loại đặc sản hoặc tên địa phương nổi tiếng với đặc sản đó vào chỗ trống cho thích hợp.

 ..... (1) Hải Dương	 chả mực ..... (2)	 ..... (3) làng Vòng Hà Nội
 Bánh bèo chén ..... (4),	 ..... (5) Thái Bình	 Cơm tấm ..... (6).

(bánh cây, cốm, Sài Gòn, Hạ Long, Huế, bánh đậu xanh)

2. Nối từ ngữ ở cột trái với lời giải nghĩa thích hợp ở cột phải.

1. Tò he	a. là món ăn gồm bánh phở và thịt, chan nước dùng.
2. Áo dài	b. là vật dùng để đội đầu, che mưa nắng, thường làm bằng lá, có hình chóp.
3. Phở	c. là tranh phục truyền thống của Việt Nam.
4. Nón lá	d. là đồ chơi dân gian, được nặn bằng bột màu hấp chín, thường có hình con vật.

## PHIẾU BÀI TẬP SỐ 52

### 3. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để có đoạn văn giới thiệu một món ăn quê hương.

Phở là một trong những món ăn (1)..... của người Việt. Nước dùng của phở được làm từ nước (2)..... Thịt dùng có thể là (3)..... Bánh phở mỏng và dai mềm kết hợp (4).....là hành lá, hạt tiêu. Một bát phở với nước dùng, bánh, thịt, gia vị luôn phải (5)..... mới ngon.

(a. gia vị, b. truyền thống, c. bò hoặc gà, d. ninh của xương, e. ăn nóng)

### 4. Đặt dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu.

- Các bạn học sinh đang tưới nước bắt sâu cho cây.
- Mọi người không được hái hoa bẻ cành.
- Én nâu cỏ non đều đang yêu.
- Hổ báo hoa mai tê giác gấu ngựa gấu chó là những động vật quý hiếm, cần được bảo vệ.

### 5. Gạch dưới 5 từ ngữ nói lên cảm xúc của bạn nhỏ về giờ học trong đoạn văn sau:

Em thích nhất là giờ học kể chuyện sự tích mùa xuân và bộ lông trắng của thỏ. Cả lớp em đều sôi nổi, hào hứng khi được đội mũ giấy có vẽ hình các con vật để đóng vai. Em cũng nhiệt tình tham gia cùng cả nhóm. Cô khen em đóng vai thỏ trắng rất đạt nên em vui lắm. Em nhớ mãi giờ học thú vị ấy.

## PHIẾU BÀI TẬP SỐ 52

**6. Viết một đoạn 4 - 5 câu về cảm xúc của em với một giờ học có mở đầu như sau:**

Em thích nhất là giờ học .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....







Em có thể dùng các từ ngữ sau đây :

hào hứng	không thể quên	sẽ nhớ mãi
thật là thú vị	thích nhất	vui

## PHIẾU BÀI TẬP SỐ 52


- Mở rộng vốn từ Sản vật các miền đất nước
- Dấu phẩy
- Viết về cảm xúc với một sự việc

1. Viết tên từng loại đặc sản hoặc tên địa phương nổi tiếng với đặc sản đó vào chỗ trống cho thích hợp.

 <p><b>Bánh đậu xanh</b> (1) Hải Dương</p>	 <p>chả mực ..... <b>Hạ Long</b> .. (2)</p>	 <p>... <b>Cốm</b> ... (3) làng Vòng Hà Nội</p>
 <p>Bánh bèo chén ..... <b>Huế</b> ..... (4),</p>	 <p>... <b>Bánh cày</b> ... (5) Thái Bình</p>	 <p>Cơm tấm ... <b>Sài Gòn</b> ... (6).</p>

(bánh cày, cốm, Sài Gòn, Hạ Long, Huế, bánh đậu xanh)

2. Nối từ ngữ ở cột trái với lời giải nghĩa thích hợp ở cột phải.

1. Tờ he		a. là món ăn gồm bánh phở và thịt, chan nước dùng.
2. Áo dãi		b. là vật dùng để đội đầu, che mưa nắng, thường làm bằng lá, có hình chóp.
3. Phở		c. là tranh phục truyền thống của Việt Nam.
4. Nón lá		d. là đồ chơi dân gian, được nặn bằng bột màu hấp chín, thường có hình con vật.

## PHIẾU BÀI TẬP SỐ 52

### 3. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để có đoạn văn giới thiệu một món ăn quê hương.

Phở là một trong những món ăn (1) **truyền thống** của người Việt. Nước dùng của phở được làm từ nước (2) **ninh của xương**. Thịt dùng có thể là (3) **bò hoặc gà**. Bánh phở mỏng và dai mềm kết hợp (4) **gia vị** là hành lá, hạt tiêu. Một bát phở với nước dùng, bánh, thịt, gia vị luôn phải (5) **ăn nóng** mới ngon.

(a. gia vị, b. truyền thống, c. bò hoặc gà, d. ninh của xương, e. ăn nóng)

### 4. Đặt dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu.

- Các bạn học sinh đang tưới nước , bắt sâu cho cây.
- Mọi người không được hái hoa , bẻ cành.
- Én nâu , cỏ non đều đang yêu.
- Hổ , báo hoa mai , tê giác , gấu ngựa , gấu chó là những động vật quý hiếm, cần được bảo vệ.

### 5. Gạch dưới 5 từ ngữ nói lên cảm xúc của bạn nhỏ về giờ học trong đoạn văn sau:

Em thích nhất là giờ học kể chuyện sự tích mùa xuân và bộ lông trắng của thỏ. Cả lớp em đều sôi nổi, hào hứng khi được đội mũ giấy có vẽ hình các con vật để đóng vai. Em cũng nhật tình tham gia cùng cả nhóm. Cô khen em đóng vai thỏ trắng rất đạt nên em vui lắm. Em nhớ mãi giờ học thú vị ấy.

## PHIẾU BÀI TẬP SỐ 52

**6. Viết một đoạn 4 - 5 câu về cảm xúc của em với một giờ học có mở đầu như sau:**

Em thích nhất là giờ học .....

Em có thể dùng các từ ngữ sau đây :

hào hứng	không thể quên	sẽ nhớ mãi
thật là thú vị	thích nhất	vui

**Đáp án, ví dụ:**

Giờ học em thích nhất là giờ Âm nhạc. Trong giờ học, chúng em được tập hát bài *Chị ong nâu* rất vui tươi. Cả lớp em cùng hát và cùng vỗ tay theo nhịp điệu rộn ràng, sôi nổi. Rồi cô giáo mời em hát. Lúc đầu em thấy xấu hổ, hát lí nhí. Cô giáo dịu dàng giơ tay ra hiệu cho em hát to lên. Cô còn nói “Thưởng cho bạn Hiền một tràng vỗ tay nào!”. Các bạn vỗ tay rào rào làm em thấy rất hào hứng, hát thật to. Giờ học thật là vui làm em nhớ mãi.